Lugar	J.C casita de san miguel
Fecha	28 de agosto del 2026
Tema	Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)
Desarrollo	**OBJETIVO** : Socializar con los padres, madres y cuidadores el Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC), brindando orientaciones sobre la prevención, preparación y actuación frente a situaciones de emergencia y eventos asociados a fenómenos naturales o al cambio climático, con el propósito de fortalecer la seguridad y protección de los niños y niñas y promover una cultura de prevención en la comunidad educativa. **DESARROLLO DE LA SOCIALIZACIÓN** Durante la socialización se dio a conocer a las familias la importancia del Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático como una herramienta para identificar los posibles riesgos que pueden presentarse dentro y alrededor del jardín infantil, establecer medidas de prevención y definir acciones para actuar de manera organizada ante una emergencia. Se explicó que los riesgos pueden estar relacionados con fenómenos naturales, condiciones ambientales o situaciones generadas por las actividades humanas. Entre ellos se pueden encontrar lluvias fuertes, inundaciones, movimientos sísmicos, vendavales, incendios y otras situaciones que puedan afectar la seguridad de los niños, niñas, familias y trabajadores. Se resaltó que la gestión del riesgo es una responsabilidad compartida y que la participación de las familias permite fortalecer las acciones de prevención, preparación y respuesta. **ANTES DE UNA EMERGENCIA – PREVENCIÓN Y PREPARACIÓN** Se orientó a las familias sobre las siguientes acciones: • Identificar los posibles riesgos presentes en el hogar y sus alrededores. • Conocer las rutas de evacuación y los puntos de encuentro establecidos por el jardín infantil. • Participar en los simulacros y actividades de prevención programadas por la institución. • Mantener actualizados los datos de contacto de los padres, madres y cuidadores. • Informar al jardín sobre condiciones particulares del niño o niña que deban tenerse en cuenta durante una emergencia. • Mantener en el hogar elementos básicos para atender una emergencia. • Evitar almacenar objetos pesados o peligrosos en lugares donde puedan

Scanned with CamScanner

caer sobre los niños.
- Revisar periódicamente las instalaciones del hogar para identificar condiciones inseguras.
- Enseñar a los niños y niñas normas sencillas de seguridad y explicarles la importancia de seguir las instrucciones de los adultos.
- Conocer los mecanismos establecidos por el jardín para la comunicación con las familias durante una emergencia.

DURANTE UNA EMERGENCIA – ACTUACIÓN

Se recomendó a las familias:

- Mantener la calma y transmitir tranquilidad a los niños y niñas.
- Seguir las instrucciones del personal responsable y de los organismos de emergencia.
- Evitar correr, gritar o empujar durante una evacuación.
- Utilizar las rutas de evacuación establecidas.
- Dirigirse al punto de encuentro definido por la institución cuando sea necesario.
- No regresar al lugar de la emergencia hasta recibir autorización.
- Mantenerse informados mediante los canales oficiales de comunicación establecidos por el jardín.
- Evitar retirar a los niños y niñas de manera desorganizada durante una emergencia; se deberán seguir los protocolos institucionales de entrega y reunificación familiar.
- En caso de fenómenos climáticos, atender las recomendaciones de las autoridades y evitar exponer a los niños a situaciones de riesgo.

DESPUÉS DE UNA EMERGENCIA – RECUPERACIÓN Y SEGUIMIENTO

Después de una emergencia se deberán tener en cuenta las siguientes acciones:

- Verificar el estado físico y emocional de los niños y niñas.
- Informar al jardín cualquier situación que requiera atención o seguimiento.
- Esperar las indicaciones de la institución y de las autoridades antes de regresar a los espacios afectados.
- Evitar el contacto de los niños con estructuras, cables, objetos o zonas que puedan continuar representando peligro.
- Participar en las acciones de recuperación y seguimiento que sean requeridas.
- Mantener comunicación con el jardín para conocer las medidas adoptadas.
- Reflexionar en familia sobre lo ocurrido y reforzar las medidas de prevención.
- Actualizar los planes familiares de emergencia cuando sea necesario.

Scanned with CamScanner

COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS

Los padres, madres y cuidadores se comprometen a:

- Conocer y apoyar las acciones establecidas en el PEGR-CC.
- Participar activamente en simulacros, capacitaciones y actividades de prevención.
- Mantener actualizada la información de contacto familiar.
- Respetar las rutas de evacuación y puntos de encuentro establecidos.
- Seguir las orientaciones del personal del jardín durante una emergencia.
- Fortalecer en el hogar una cultura de prevención y autocuidado.
- Enseñar a los niños y niñas comportamientos seguros frente a diferentes situaciones de riesgo.
- Mantener comunicación permanente con la institución frente a situaciones que puedan afectar la seguridad de los niños y niñas.

CONCLUSIONES

La socialización permitió fortalecer los conocimientos de los padres, madres y cuidadores sobre la importancia del **Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático (PEGR-CC)** como herramienta fundamental para prevenir, prepararse y actuar adecuadamente frente a situaciones de emergencia.

Se concluyó que la gestión del riesgo requiere la participación activa y articulada de toda la comunidad educativa. La preparación de las familias, el conocimiento de las rutas de evacuación, la participación en simulacros y el cumplimiento de los protocolos institucionales contribuyen a reducir los riesgos y proteger la vida e integridad de los niños y niñas.

Finalmente, se resaltó la importancia de continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos de prevención, autocuidado y protección del medio ambiente, promoviendo una comunidad educativa preparada y comprometida con la seguridad y el bienestar de todos.

Scanned with CamScanner

REGISTRO FOTOGRAFICO







Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma

Scanned with CamScanner

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	Actualizar el plan escolar cada que sea necesario	*Talento humano*	*Cuando se requiera*
Próxima reunión	*Cada 6 meses*		
Elaboró	Ximena Torres Pardo		

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN COLOMBIA ÚTIL
Compromiso para el Desarrollo Social

NIT: 830,103,750-1
www.colombiautil.org

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yuly Sorrowen	ABUELA	Casita S.M	Yuly Sotelo
Karol Russi	prima	Casita S.M	Karol R
Milena Buitrago	Tia	Casita S.M	Milena B
Viviana Sancho	Tia	Casita S.M	viviana sancho
Yaineth Acosta	Tia	Casita S.M	Yaineth Acosta
Aura Ramos	Acudiente	Casita S.M	Aura Ramos
Adriana Mondragón	Abuela	Casita S.M	Adriana Mondragón
Alexander Bolivar	Papa	casita SM	Alexander
Natalia Yen	mama	casita SM	Natalia Yen
Yeenis Guzman	Mama	casita SM	
Yulenis Hostia	mama	casita SM	Yulenis Hostia
jonatan cubillos	papá	casita SM	jonatan cubillos
Jineth Quiroga	mama	casita SM	Jineth Quiroga.
Claudia Cruz	mama	casita SM	Claudia Cruz
Yeinis	mamá	Casita S.M	Hostia. -

ELABORO: XIMENA TORRES

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN COLOMBIA ÚTIL
Compromiso para el Desarrollo Social

NIT: 830,103,750-1
www.colombiautil.org

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Manuel Bermeo	Papá	JIcasita SM	Manuel Bermeo
Dalia Cabarcas	mamá	JIcasita SM	Dalia Cabarcas
Paola Mendez	mamá	JIcasita SM	
Yi fanny ortega	mamá	JIcasita SM	
William Ricaurte	tío	JIcasita SM	William Ricaurte
Cindy Hortez	mamá	JIcasita SM	Cindy Hortez
Wilson	abuelo	JIcasita SM	
Janith Jimenez	mamá	JIcasita SM	Janith Jimenez
Glodys ortiz	mamá	JIcasita SM	
Jesus.	Papá	JIcasita SM	
Jenifer C	mamá	JIcasita SM	
Mercedes	abuela	JIcasita SM	
Leidy cuervo	mamá	JIcasita SM	
Yoveidis Victoria	mamá	JIcasita SM	Yoveidis Victoria
Sandra Zuga	mamá	JIcasita SM	SANDRA

ELABORO: XIMENA TORRES

Scanned with CamScanner